



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Оценка уровня готовности к обучению в основной школе

РУССКИЙ ЯЗЫК

Итоговый контроль для учащихся 4 класса – входной контроль для учащихся 5 класса

Назначение процедуры	Оценка индивидуальных учебных достижений за курс русского языка начальной школы и определение готовности выпускника начальной школы к изучению русского языка в основной школе. С помощью этой процедуры осуществляется объективная оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.
Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ)	1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения); 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с. (с. 119-125); 3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с. (с. 22-26); 4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Пример. осн. образ-ая прогр. ОУ. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.; с. 36-44); 5. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с. (с. 46-104).
Особенности КИМ	КИМ разработаны на основе комплекта документов и рекомендаций проекта « Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС », реализованного в 2011-2013 годах Институтом стратегических исследований в образовании РАО(ИСИО РАО) в рамках Федеральной целевой программы развития образования.
Структура КИМ	Работа содержит 20 заданий : с выбором ответа – 13, с кратким ответом – 7. Задания по содержанию распределяются на следующие блоки: фонетика и графика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография, развитие речи, среди которых 15 заданий базового уровня сложности, вторая – 5 заданий повышенного уровня сложности. Проверка выделенных знаний и умений осуществляется на одном из требований, принятых в стандарте начальной школы: «знать/понимать», «уметь» и «использовать в практической деятельности и повседневной жизни»
Время и способ выполнения заданий	На выполнение проверочной работы отводится 45 минут (БЕЗ УЧЁТА ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ЗАПОЛНЕНИЕ БЛАНКА ОТВЕТОВ). Каждый ученик получает текст одного из вариантов проверочной работы, в котором отмечает и записывает свои ответы на задания. Затем ответы ЧЁРНОЙ ГЕЛЕВОЙ РУЧКОЙ переносит в бланк ответов.
Варианты КИМ	Проверочная работа представлена в 4-х вариантах , идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.
Формат результатов, получаемых по итогам проведения процедуры	Каждый ученик получает свою проверенную работу с распечатанным индивидуальным листом образовательных достижений, в котором указаны выявленные пробелы. Организатору тестирования представляется сводный аналитический материал по результатам данной группы участников тестирования со всеми необходимыми таблицами и диаграммами. Результаты тестирования являются конфиденциальной информацией и выдаются ТОЛЬКО организатору работы от школы.
Сроки проведения	Тестирование рекомендуется проводить с 1 октября по 30 ноября как входной срез для учащихся 5 классов или с 01 апреля по 31 мая как итоговый срез для учащихся 4 классов.
Условия участия и стоимость	Заказы на подготовку КИМ принимаются предварительно по телефону и только на группу учащихся (не менее 20 чел.). Организация и проведение процедуры тестирования осуществляется Заказчиком самостоятельно. Обработка и выдача результатов проверки осуществляется в течении 7 рабочих дней. Услуга предоставляется на коммерческой основе. Тестирование проводится строго на добровольной основе . Стоимость участия одного учащегося составляет 80 рублей (цены 2014 г.).

Перечень проверяемых знаний и умений

A1. Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.
A2. Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
A3. Умение различать формы слова и родственные слова.
A4. Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить слова, соответствующие предложенной схеме состава слова.
A5. Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).
A6. Умение находить имя прилагательное с заданными грамматическими признаками (форма рода и падежа).
A7. Умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) заданного имени прилагательного.
A8. Умение находить глагол, различать омонимичные имена существительные и глаголы.
A9. Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (время, число, лицо).
A10. Умение находить предложение с однородными членами.

A11. Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова».
A12. Умение составлять план текста.
A13. Умение определить основную мысль текста и высказать и обосновать свое мнение.
B1. Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей.
B2. Умение различать формы слова и родственные (однокоренные) слова.
B3. Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы.
B4. Умение осознанно применить знания о грамматических признаках имен существительных.
B5. Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.
B6. Умение определять наличие в словах изученных орфограмм. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с тем, какая орфограмма есть в слове.
B7. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.

