



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Оценка уровня готовности к обучению в основной школе

МАТЕМАТИКА

итоговый контроль для учащихся 4 класса – входной контроль для учащихся 5 класса

Назначение процедуры	Оценка индивидуальных учебных достижений за курс математики начальной школы и определение готовности выпускника начальной школы к изучению математики в основной школе. С помощью этой процедуры осуществляется объективная оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.
Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ)	1. ФГОС начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г. /М-во образования и науки Росс. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения); 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с. (с. 60-63, 137-139, 180-182); 3. Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с. (с. 57-69); 4. Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с. (с. 46-104).
Особенности КИМ	КИМ разработаны на основе комплекта документов и рекомендаций проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС» , реализованного в 2011-2013 г.г. Институтом стратегических исследований в образовании РАО (ИСИО РАО) в рамках Федеральной целевой программы развития образования.
Структура КИМ	Работа состоит из двух частей, включающих 21 задание : с выбором ответа – 8, с кратким ответом – 13. Задания по содержанию распределяются на следующие блоки: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами; работа с информацией; пространственные отношения, геометрические фигуры и измерение геометрических величин, среди которых 16 заданий базового уровня сложности и 5 заданий повышенного уровня сложности. Проверка выделенных знаний и умений осуществляется на одном из требований, принятых в стандарте начальной школы: «знать/понимать», «уметь» и «использовать в практической деятельности и повседневной жизни».
Материалы и оборудование	Для выполнения работы необходима линейка с делениями, угольник (с прямым углом), карандаш и ручка с чёрной гелевой пастой.
Время и способ выполнения заданий	На выполнение проверочной работы отводится 45 минут (БЕЗ УЧЁТА ВРЕМЕНИ, НЕОБХОДИМОГО НА ЗАПОЛНЕНИЕ БЛАНКА ОТВЕТОВ). Каждый ученик получает текст одного из вариантов проверочной работы, в котором отмечает и записывает свои ответы на задания. Затем ответы ЧЁРНОЙ ГЕЛЕВОЙ РУЧКОЙ переносит в бланк ответов.
Варианты работы	Проверочная работа представлена в 4-х вариантах , идентичных по содержанию, уровню сложности, порядку следования заданий.
Формат результатов, получаемых по итогам проведения процедуры	Каждый ученик получает свою проверенную работу с распечатанным индивидуальным листом образовательных достижений, в котором указаны выявленные пробелы. Организатору тестирования представляется сводный аналитический материал по результатам данной группы участников тестирования, представленный в виде таблиц и диаграмм. Результаты тестирования являются конфиденциальной информацией и выдаются ТОЛЬКО организатору работы от школы.
Сроки проведения	Тестирование рекомендуется проводить с 1 октября по 30 ноября как входной срез для учащихся 5 классов или с 01 апреля по 31 мая как итоговый срез для учащихся 4 классов.
Условия участия и стоимость	Заказы на подготовку КИМ принимаются предварительно по телефону и только на группу учащихся (не менее 20 чел.). Организация и проведение процедуры тестирования осуществляется Заказчиком самостоятельно. Обработка и выдача результатов проверки осуществляется в течении 7 рабочих дней. Услуга предоставляется на коммерческой основе. Тестирование проводится строго на добровольной основе . Стоимость участия одного учащегося составляет 80 рублей (цены 2014 г.).

Перечень проверяемых знаний и умений

- A1. Решать практическую задачу, связанную с оценкой геометрической величины. Оценивать приближенно размеры предметов, расстояний, геометрических фигур.
- A2. Выполнять деление чисел (в том числе деления с остатком).
- A3. Решать задачу арифметическим способом в два действия; записывать решение.
- A4. Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации.
- A5. Планировать ход решения задачи.
- A6. Устанавливать истинность утверждения, используя информацию, представленную в таблице.
- A7. Проверять правильность хода решения задачи.
- A8. Читать готовую диаграмму. Использовать информацию, представленную на ней, для ответа на поставленный вопрос.
- V1. Понимать позиционную запись числа, математическую терминологию; проверять верность составленного неравенства.
- V2. Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел.
- V3. Выполнять вычитание многозначных чисел.

- B4. Распознавать геометрические фигуры в пространстве. Находить реальные предметы, имеющие ту же форму, что и предложенные геометрические фигуры.
- B5. Распознавать изученные геометрические фигуры (четырёхугольники, треугольники). Находить все четырёхугольники (треугольники), обладающие заданным свойством (имеющие прямой угол).
- B6. Находить долю числа при решении практической задачи.
- B7. Измерять длину заданного отрезка.
- B8. Вычислять периметр прямоугольника при решении практической задачи.
- B9. Решать практическую задачу на выбор из заданного множества всех чисел, обладающих заданным свойством.
- B10. Решать практическую задачу, выполнять действия с именованными числами.
- B11, B12. Использовать информацию, представленную в тексте и на рисунке. Решать практическую задачу, используя зависимость между величинами, характеризующими движение.
- B13. Находить 2 разных решения текстовой задачи.

